

Департамент образования и науки города Москвы

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «ХОРОШЕВО»  
Юридический адрес: г. Москва, ул. Маршала Тухачевского д. 20 к.1

«УТВЕРЖДЕНО»:

Директор  
ГБОУ ДО ДТДМ «Хорошево»

Т.Л. Ледовская

от «23» июня 2021 года



## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «ХОРОШЕВО»  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Москва  
2021

Публичный доклад Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Москвы «Дворца творчества детей и молодежи «Хорошево» составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Статья 51 «Правовой статус руководителя образовательной организации». Статья 97 «Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования»;

– Приказом Министерства образования и науки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

– Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «О размещении информации на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

– Приказом от 27 ноября 2017 г. №1968 «О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденные Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785»;

– Письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;

– Письмом Рособнадзора от 23.12.2011 № 05-4806 «Методические рекомендации по организации и проведению контроля за соблюдением лицензиатом требований и при осуществлении образовательной деятельности»;

– Уставом ГБОУ ДО ДТДМ «Хорошево».

Публичный доклад ГБОУ ДО ДТДМ «Хорошево» составлен с целью обеспечения информационной открытости, прозрачности и представления результатов деятельности образовательной организации в 2020-2021 учебном году.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Москвы «Дворец творчества детей и молодежи «Хорошево» (далее - ГБОУ ДО ДТДМ «Хорошево») прошло типичный путь развития, характерный для учреждения дополнительного образования:

1969 г. – приказом Хорошевского РОНО был создан Дом пионеров Ворошиловского района г. Москвы;

1985 г. – на основании приказа Министерства просвещения РСФСР от 12.06.1985 г. № 148 «О переименовании Дома пионеров Ворошиловского района г. Москвы во Дворец пионеров» переименован во Дворец пионеров Ворошиловского района г. Москвы;

1993 г. – переименован в Центр детского и юношеского творчества и досуга в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 10.07. 1992 года № 3267-1;

2002 г. – переименован в Государственное образовательное учреждение Дворец творчества детей и молодежи «Хорошево» на основании приказа Московского комитета образования от 19.08.2002 № 687 «О переименовании Центра детского и юношеского творчества и досуга»;

2011 г. – переименован в Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дворец творчества детей и молодежи «Хорошево» на основании Приказа Департамента образования города Москвы от 20.07.2011 года № 466 «О переименовании государственных образовательных учреждений, подведомственных Северо-Западному окружному управлению образования Департамента образования города Москвы»;

2015 г. – переименован в Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Москвы «Дворец творчества детей и молодежи «Хорошево» (ГБОУ ДО ДТДМ «Хорошево») на основании распоряжения Департамента образования города Москвы от 27.03.2015 года № 62р «Об изменении наименования Государственного бюджетного учреждения города Москвы дворца творчества детей и молодежи «Хорошево».

**ГБОУ ДО ДТДМ «Хорошево»** – образовательная организация дополнительного образования, открытая для детей, подростков, молодежи и взрослого населения, проявивших желание заниматься творческой, научно-исследовательской, физкультурно-спортивной и образовательной деятельностью, независимо от уровня знаний, умений и навыков, социального и материального статуса семьи.

**Миссия образовательной организации** – создание необходимых условий, способствующих обретению каждым обучающимся ГБОУ ДО ДТДМ «Хорошево» знаний, умений и навыков для самостоятельной жизни, творческого роста, дальнейшего обучения и профессионального самоопределения.

**Основная цель деятельности** – образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в соответствии с современным социальным заказом, а также деятельность по реализации ключевых проектов Департамента образования и науки города Москвы.

Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, по программам профессионального обучения (Устав ГБОУ ДО ДТДМ «Хорошево» от 27 марта 2015 г.).

*Таблица 1. Общая характеристика учреждения*

<i>Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом</i>	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Москвы «Дворец творчества детей и молодежи «Хорошево»
<i>Юридический и фактический адрес</i>	123154, Москва, улица Маршала Тухачевского, дом 20, корпус 1.
<i>Учредитель</i>	Департамент образования и науки города Москвы
<i>Директор</i>	<b>Ледовская Татьяна Леонидовна</b>
<i>Телефон/факс, адрес электронной почты образовательной организации</i>	+7(499)197-51-23, +7(499)192-22-95, +7(499)192-91-72 horoshevo@edu.mos.ru
<i>Сайт учреждения</i>	<b><a href="http://dtim.mskobr.ru">http://dtim.mskobr.ru</a></b>
<i>Лицензия на правоведения образовательной деятельности</i>	Лицензия № 036245 выдана лицензионной службой Департамента образования и науки г.Москвы от 04 июня 2015 г., регистрационный номер № 1037739525273, серия 77ЛЮ1 № 0007051
<i>Устав</i>	Утвержден Департаментом образования и науки г. Москвы от 27 марта 2015 г. № 62 р
<i>Локальные правовые акты</i>	Положения, правила, инструкции, учебные планы, приказы и распоряжения директора
<i>Основная деятельность по Уставу</i>	п.2.2. Устава – Основными целями деятельности, для которых создано учреждение, являются: образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.
<i>Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам</i>	п.2.3. Устава – Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых не является основной целью его деятельности: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, и по программам профессионального обучения.

Отношения ГБОУ ДО ДТДМ «Хорошево» с образовательными организациями города Москвы базируются на идее интеграции ресурсов в целях позитивной социализации детей и молодежи, профессионального самоопределения в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства.

## ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Режим работы ГБОУ ДО ДТДМ «Хорошево»** – ежедневно с 8:30 ч. до 22:00 ч. (учебные занятия проводятся с 9:00 ч. до 21:00 ч. ежедневно; режим работы автошколы – с 8:30 ч. до 20:00 ч.).

Работа учреждения в летний период – по отдельному плану и расписанию занятий.

**Образовательный процесс** во Дворце «Хорошево» осуществляется в соответствии с Уставом, учебным планом и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Расписание учебных занятий составляется с учетом требований СанПиН, Приказа Департамента образования и науки города Москвы «О мерах по развитию дополнительного образования детей в 2014-2015 году» от 17.12.2014 г. № 922 (в ред. от 7 августа 2015 года № 1308, от 8 сентября 2015 года № 2074, от 30 августа 2016 г. № 1035), Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Максимальный объем учебной нагрузки не превышает норм, установленных СанПиН 2.4.4.3172-14 и СанПиН 2.4.1.3049-13.

Образовательный процесс ведется на русском языке.

Возраст обучающихся – от 3 до 55+ лет.

Общая численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в 2020-2021 учебном году составила **13472 человека**. Это существенный прирост контингента, т.к. в 2019-2020 учебном году численность обучающихся составляла 12801 человек.

Очевидно, что увеличение контингента связано с:

- обновлением содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с приоритетами государственной образовательной политики города Москвы;
- расширением спектра образовательных услуг с учетом запросов и индивидуальных потребностей жителей города;
- использованием дистанционного и электронного обучения;
- созданием условий, способствующих эффективной реализации ключевых проектов Департамента образования и науки города Москвы;
- высоким уровнем профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

Следует отметить, что обучающихся и их родителей (законных представителей) привлекает и то, что во Дворце «Хорошево» имеются современная материально-техническая база и актуализированное информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Все участники образовательного процесса отдают себе отчет в том, что занятия по дополнительным общеобразовательным программам во Дворце «Хорошево» – это гарантированная возможность творческого и личностного роста, возможность получить качественную предпрофессиональную подготовку.

В 2020-2021 учебном году во Дворце «Хорошево» было реализовано **более 629 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ** по всем уровням: вводный, ознакомительный, базовый, углубленный; по 6 направленностям: художественная, техническая, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, естественнонаучная (см. таблицу 2). Формы финансирования – бюджетные и внебюджетные.

*Таблица 2. Характеристика и количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2020-2021 учебном году*

<i>Направленность</i>	<i>Количество программ по каждому уровню освоения</i>			
	<i>Вводный</i>	<i>Ознакомительный</i>	<i>Базовый</i>	<i>Углубленный</i>
Техническая	28	34	21	6
Естественнонаучная	16	41	8	5
Физкультурно-спортивная	20	30	24	8
Художественная	63	167	34	14
Туристско-краеведческая	13	1	4	15
Социально-педагогическая	25	47	5	0
<i>Всего:</i>	<i>165 (26.23%)</i>	<i>320 (50.87%)</i>	<i>96 (15.26%)</i>	<i>48 (7.64%)</i>

Структура и содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242).

На базе Дворца творчества «Хорошево» с 1991 года действует *Государственная автошкола*, где проходят обучение подростки от 17.5 лет, жители Северо-Западного округа, Москвы и Подмосковья, а также

иногородние и иностранные граждане на обучение вождению автотранспортных средств категории «В». Обучение проводится на переднеприводных автомобилях с механической трансмиссией.

Таблица 3. Показатели деятельности ГБОУ ДО ДТДМ «Хорошево» по состоянию на 22.06.2020 года

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	<b>13472 чел.</b>
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 7 лет)	465 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	6672 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	5197 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	1138 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	1212 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	2194 чел./ 16.29%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	13472 чел./ 100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел. /0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 чел./ 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел./0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел./0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел./0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1207 чел./ 8.96 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в	11000 чел. / 81.65 %

	общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На окружном уровне	2950 чел./ 21.89 %
1.8.2	На городском уровне	7790 чел./ 57.82 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	220 чел./ 1.64 %
1.8.4	На международном уровне	40 чел./ 0.3 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	10080 чел./ 74.82%
1.9.1	На окружном уровне	2510 чел./ 18.63%
1.9.2	На городском уровне	7334 чел./ 54.44%
1.9.3	На межрегиональном уровне	206 чел./ 1.55%
1.9.4	На международном уровне	30 чел./ 0.2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	5150 чел./ 38.23%
1.10.1	Окружного уровня	210 чел./ 1.55%
1.10.2	Городского уровня	4820 чел./ 35.78%
1.10.3	Межрегионального уровня	80 чел./ 0.60%
1.10.4	Международного уровня	40 чел./ 0.30%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2500 ед.
1.11.1	На окружном уровне	360 ед.
1.11.2	На городском уровне	2120 ед.
1.11.3	На межрегиональном уровне	15 ед.
1.11.4	На международном уровне	5 ед.
1.12	Общая численность педагогических работников	<b>111 чел.</b>
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	96 чел./ 86%
1.14	Численность/удельный вес численности	60 чел./



	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 чел./ 12 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел./ 8 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 чел./ 45 %
1.17.1	Высшая	39 чел./ 35%
1.17.2	Первая	11 чел./ 10 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 чел.
1.18.1	До 5 лет	10 чел./ 9 %
1.18.2	Свыше 30 лет	27 чел./24 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19 чел./17 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27 чел./24 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	650 чел.
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов,	3 чел./ 2.7

	обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	63 ед.
1.23.2	За отчетный период	13 ед.
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
<b>2.</b>	<b><i>Инфраструктура</i></b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,026
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	25
2.2.2	Лаборатория	1
2.2.3	Мастерская	3
2.2.4	Танцевальный класс	5
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	2
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	2
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся,	0 чел./0%

которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
---	--

## **УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Материально-техническая база ГБОУ ДО ДТДМ «Хорошево» – это спортивные, театральные, музыкальные и хореографические залы, раздевалки, 25 учебных кабинетов, компьютерные классы, лаборатория, большой концертный зал, малый актовый зал, выставочный зал. Состояние материально-технической базы и содержание здания в основном соответствует эпидемиологическим требованиям СанПиН и пожарной безопасности.

Учебные кабинеты обеспечены функциональной мебелью, игровым и учебным оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. Расстановка мебели, игрового, дидактического и раздаточного материала в кабинетах и спортивного инвентаря в спортивных залах согласовывается с принципами развивающего обучения, практико-ориентированного и индивидуального подхода, дифференцированного воспитания. Учебные помещения оснащены необходимыми техническими средствами обучения: интерактивные доски, проекторы, персональные компьютеры, ноутбуки, принтеры и т.д. Имеется выход в интернет. В хореографических классах установлены хореографические станки. Большой концертный и малый актовый залы оборудованы аудио-, видео- и светомузыкальной аппаратурой для проведения мероприятий.

Автошкола «Хорошево» имеет достаточное материально-техническое обеспечение для поддержания высокого качества образовательного процесса. Для проведения занятий имеются четыре учебных класса по предметам: «Основы законодательства в сфере дорожного движения, устройство и техническое обслуживание транспортных средств», «Основы безопасного управления транспортным средством, оказание медицинской помощи». Также имеются *автотренажерный класс* и *экзаменационный компьютерный класс*, оснащенный программой для сдачи внутреннего экзамена по теории. Для осуществления практической подготовки будущих водителей автошкола располагает огороженным *автодромом* («площадкой»), где отрабатываются такие упражнения как «змейка», параллельная парковка, эстакада («горка»), заезд в бокс («гараж») и разворот в ограниченном пространстве

На территории Дворца для детей дошкольного и младшего школьного возраста успешно функционирует «Детский автогородок» с имитацией настоящей дороги со всеми её основными элементами: разметкой, светофорами, дорожными знаками, перекрёстками, где дети учились вождению и правилам дорожного движения.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья при входе в здания имеются пандусы, специально оборудованные туалеты со

специальными поручениями. Созданы оптимальные условия для обучения и развития детей с ОВЗ.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

Оценкой качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ являются: первичная диагностика, текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация, а также участие обучающихся в конкурсных мероприятиях, включенных в рекомендуемый ДОНМ перечень, и в Календарный план спортивно-массовых мероприятий с обучающимися образовательных организаций ДОНМ. Формы промежуточной и итоговой аттестации: открытые занятия, отчетные концерты, спектакли, тематические выставки, защита проектов, др.

Следует отметить, что в 2020-2021 учебном году **10080 обучающихся** (см. таблицу 3) стали Лауреатами и Победителями в значимых конкурсных мероприятиях. Таких как: Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета искусств - 2021», Конкурсный марафон "Я-дизайнер!", Конкурс новогодних проектов "В ожидании чуда!", Открытый городской фестиваль детского и юношеского творчества «Золотой ключик», Всероссийский фестиваль-конкурс "Московский звездопад", Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Лучший кинолог", Московский международный этнографический фестиваль музыки, танца, изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Тимоня», Городской этап открытого смотра-конкурса «Огонь – друг, огонь – враг», фестиваля «Таланты и поклонники», V Всероссийский Открытый Фестиваль народного творчества для детей и юношества «Россия – твоя и моя!», Городской фольклорный конкурс для школьников "Родные напевы", Московский Международный конкурс музыкантов "Волшебная лира", Открытый творческий интернет-конкурс музыкального исполнительства "Домашняя филармония", Городская конкурсная программа Новые вершины", Московский Международный Музыкальный фестиваль-конкурс "Звучит Москва", Фестиваль-конкурс «В объективе современности», Московский открытый Фестиваль юных историков-краеведов, Международный проект музыки и танцевальных жанров " Ты можешь", Городской фестиваль художественного творчества ветеранов и молодежи Москвы " Этот день мы приближали как могли", Комплексный образовательный проект «Москва-Крым-Территория талантов», Конкурс песен на иностранных языках "Фа си ля", iNTERNATIONAL FESTIVAL Of Music AND ARTS. LE CIEL DE PARIS, Международный многожанровый конкурс-фестиваль для детей и педагогов «Весенний гранд», Международный многожанровый конкурс-фестиваль для детей и педагогов «Гранд Искусства», Международный многожанровый конкурс-фестиваль для детей и педагогов «Золотой Гранд», Multi- genre competition-festival young talents Art-festival « Star of Europe», Международный многожанровый конкурс-

фестиваль для детей и педагогов «Супер гранд», Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Мир музыки, звука и танца», Конкурс-номинация "FOLK БЕЗ ГРАНИЦ", Городской фестиваль-конкурс "Театральный Олимп - 2021", Открытый детско-юношеский фестиваль "Фотография как образ мира", онлайн-олимпиада «Я люблю математику», Открытый Всероссийский математический интернет-конкурс «Ним», Открытая Всероссийская интернет олимпиада по математике для школьников «Зима, январь 2021, математика, 6 класс», Московский математический конкурс "Осенний Олимп", Московский конкурс Мультимедиа с региональным участием "МЫ МОСКВИЧИ" - "МОЙ ГОРОД, МОЯ СТРАНА, МОЙ МИР" - 2021!», ПЕРВЕНСТВО РОССИИ по спортивному туризму, маршрут водный, сезон 2020 г., ПЕРВЕНСТВО РОССИИ по спортивному туризму, маршрут водный, сезон 2020 г., Всероссийский фестиваль юных ориентировщиков "Владими́ро-Суздальская Русь", Всероссийские соревнования среди обучающихся по ориентированию на местности "Новогодние Старты", Открытые соревнования по спортивному ориентированию среди жителей ВМО Щукино города Москвы и др.

Обучающиеся творческих объединений активно занимаются учебно-исследовательской и проектной деятельностью, принимают участие в различных образовательных и социальных проектах.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся Дворца творчества «Хорошево» стали участниками Московского детского чемпионата «KidSkills» по 3-м компетенциям – «Инженерия космических систем», «Столярное дело» и «Изготовление прототипов».

Обучающиеся Дворца творчества принимали участие в IX Открытом чемпионате профессионального мастерства «Московские мастера» по стандартам WorldSkills по направлению «Юниоры» в компетенциях «Кибер-безопасность», «Физическая культура, спорт и фитнес» и «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности».

Следует отметить, что такие результаты не были бы достигнуты без интеграции Дворца творчества «Хорошево» в городские проекты «Готов к учебе, жизни и труду в современном мире!», Московская электронная школа, «Субботы московского школьника», «Кружки от чемпионов», «Московское кино в школе» и др.

Умение работать на результат позволяет творческим коллективам Дворца достигать серьезных успехов. Коллективы носят звания: «Образцовый детский коллектив», «Ведущий творческий коллектив города Москвы».

## **РЕАЛИЗАЦИЯ ГОРОДСКОГО ПРОЕКТА «МОСКОВСКОЕ ДОЛГОЛЕТИЕ»**

В соответствии с постановлением Правительства Москвы от 13 февраля 2018 г. № 63- ПП «О проведении в городе Москве пилотного проекта по расширению возможностей участия граждан старшего поколения

в культурных, образовательных, физкультурных, оздоровительных и иных досуговых мероприятиях», постановлением Правительства Москвы от 18 декабря 2018 г. № 1578-ПП «О реализации в городе Москве проекта «Московское долголетие» ГБОУ ДО ДТДМ «Хорошево» с 2018 года принимает активное участие в реализации Городского проекта «Московское долголетие».

*Цель проекта:* создание условий для граждан пенсионного возраста для профессионального и творческого долголетия, социально-культурного развития и расширения круга общения посредством реализации современных дополнительных общеразвивающих программ.

*Социальные партнеры:* ЦСО СЗАО, ЦСО районов, Советы ветеранов войны и труда, Советы ветеранов педагогического труда, МФЦ.

Для граждан пенсионного возраста во Дворце открыто 16 программ:

- «Английский язык»;
- «Гимнастика»;
- «ОФП»;
- «Цифровой помощник»;
- «Информационные Технологии»;
- «Танцы»;
- «Пение»;
- «Театр»;
- «Рисование»,
- «Пилатес»,
- «Вокальная гимнастика»,
- «Пастель»,
- «Фото»,
- «История искусства – лекции».

В 16 группах обучается более 600 человек.

В 2020-2021 учебном году Дворец творчества «Хорошево» совместно с ГБОУ ДО ЦРТДЮ «Гермес» и ГБОУ ДО ДТДМ «Неоткрытые острова» организовал и провел дистанционный Фестиваль творчества участников проекта «Московское долголетие» «Дороги, которые мы выбираем».

Данный Фестиваль – это ответ на желание граждан старшего поколения, участников проекта «Московское долголетие», продемонстрировать свои творческие успехи, поделиться опытом, пообщаться.

В помощь педагогам и конкурсантам был создан сайт Фестиваля <https://dorogifest.ru>

В Фестивале приняло участие более 2000 москвичей старшего возраста. Фестиваль завершился онлайн-концертом, на котором были показаны лучшие номера победителей номинаций «Вокальное искусство», «Музыкально-инструментальное искусство», «Художественное слово», а также виртуальной выставкой творческих работ лауреатов и победителей номинаций «Изобразительное искусство» и «Художественная фотография».

## ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организационно-методическая работа Дворца творчества «Хорошево» нацелена на развитие творческого потенциала педагогов и обучающихся, создание условия для реализации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, совершенствование воспитательного процесса, социокультурной, досуговой и спортивно-оздоровительной деятельности. В Дворце проводится мониторинг образовательных потребностей обучающихся, осуществляется внутренняя оценка качества предоставляемых образовательных услуг, уделяется должное внимание профессиональному росту педагогов.

В 2020-2021 учебном году педагогические работники активно участвовали в педагогических конкурсах, образовательных форумах, научно-практических конференциях, фестивалях, работе методических объединений, педагогических семинарах, круглых столах, мастер-классах, а также работали в составе жюри конкурсов различного уровня.

Педагогический коллектив Дворца творчества «Хорошево» принял участие в **Городском конкурсе лучших воспитательных практик с 4-ми проектами:**

– *Проект «Духовно-нравственное воспитание обучающихся посредством изучения традиций своего народа».* Данный проект реализуют педагоги и дети творческих детских объединений Дворца, которые изучают народный фольклор, театральное искусство, художественное слово, декоративно-прикладное творчество и танцевальное искусство. Все мероприятия проекта направлены на изучение культуры, традиций и обычаев русского народа. В ходе данных мероприятий у юных участников складывается целостная картина мира, формируются духовно-нравственные и моральные качества, вырабатывается гражданская позиция и воспитывается любовь к Родине.

– *Проект «Клубная деятельность как одна из форм воспитательной работы в ГБОУ ДО ДТДМ «Хорошево».* Во Дворце уже на протяжении многих лет функционируют Клубы «Эверест» и «Сплав-Мастер» туристско-краеведческой направленности, девиз деятельности которых: «Нам хочется Землю пешком обойти!».

В системе дополнительного образования туризм и краеведение традиционно являются эффективным средством воспитания патриотизма, формирования стремления приносить пользу своему родному краю и стране в целом. В рамках туристско-краеведческой деятельности происходит приобщение человека к природе, к культуре разных стран, развитие международных контактов, восстановление духовного мира, укрепление здоровья и потребности в здоровом образе жизни.

Идея организации клубной деятельности – одна из эффективных воспитательных практик в социуме, т.к. создаются условия для эффективного и продуктивного использования свободного времени обучающимися и

членами их семей по интересам, для удовлетворения потребности в общении (в отличие от бессодержательного времяпрепровождения на улице).

Ребята и взрослые общаются в Клубе на основе организации общих полезных дел, совместных увлечений и интересов. Встречи в рамках деятельности Клуба позволяют родителям по-новому взаимодействовать со своими детьми, лучше понимать их интересы и в дальнейшем строить совместные планы. Для детей так же очень важно увидеть своих родителей в деятельности. Например, при организации или участии в мастер-классах, фотоконкурсах, в слетах и походах, в праздниках.

– *Проект «Театр как средство сохранения русской культуры и русских театральных традиций».* Во Дворце творчества к театральному искусству относятся с большой любовью. Поэтический театр «Слово», театральная студия «На третьем этаже» и Московский детский театр «Бемби» объединили более трехсот детей от 4 до 18 лет.

Одной из важнейших задач, которые ставят перед собой педагоги театральных коллективов Дворца, является сохранение русской культуры и русских театральных традиций. И этому во многом способствуют интересные творческие контакты с русским самодеятельным театром за рубежом. Между Ассоциацией «Диалог культур и традиций» и Дворцом творчества «Хорошево» действует договор о сотрудничестве, который успешно и плодотворно реализуется уже в течение 3-х лет.

Целью проекта является сохранение русской культуры и русских театральных традиций посредством проведения Международного открытого театрального фестиваля «Один день с театром» и участия в международном проекте «Русское слово, русская душа».

– *Проект «Песня как наше культурное наследие».* Идеи проекта заключаются в разработке комплекса мероприятий, направленных: на приобщение детей и молодежи к культурному наследию России, на воспитание духовности, нравственности, уважения к памяти защитников Отечества, к человеку труда, старшему поколению, на формирование гражданской ответственности и патриотизма; на включение в проект представителей старшего поколения, участников проекта Мэра Москвы «Московское долголетие», для обмена опытом, удовлетворения культурных интересов, а также для повышения социального самочувствия в период сложной эпидемиологической ситуации в городе; на проведение массовых мероприятий воспитательного характера на уровне образовательного учреждения и городском уровне.

Девиз проекта: «Песня – верный спутник человека! Песня – культурное наследие, передаваемое из поколения в поколение».

В 2020-2021 учебном году педагогические работники приняли участие во **Всероссийском конкурсе лучших образовательных практик**, **Всероссийском педагогическом конкурсе «Сердце отдаю детям»** и других.

Дворец «Хорошево» – это **111 педагогических работников**. 70 % имеют высшую и первую квалификационные категории, есть и такие, кому



присвоены звания: «Почетный работник общего образования РФ», «Отличник народного просвещения», «Заслуженный работник культуры Российской Федерации», «Заслуженный учитель Российской Федерации».

В числе педагогов – артисты театра, солисты ансамблей песни и танца, талантливые художники и музыканты, успешные программисты, высококлассные биологи и физики, мастера декоративно-прикладного творчества, композиторы, заслуженные работники культуры и мастера спорта.

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2020-2021 учебном году **около 80 педагогических работников** прошли обучение на курсах повышения квалификации в ГАОУ ДПО «Московском центре технологической модернизации образования», УМЦ по ГО и ЧС СЗАО, Автономной некоммерческой организации ДПО «Высшая школа компетенций».

Коллектив ГБОУ ДО ДТДМ «Хорошево» – участник городских просветительских проектов: «Университетские субботы», «Спортивные субботы», «АРТ субботы», «Музеи. Парки. Усадьбы», «Профессиональная среда», др. Также реализует совместные просветительские проекты с учреждениями культуры: «Всей семьей – в театр», «Всей семьей в музей», «Семейное путешествие».

Педагоги Дворца – активные участники Московской электронной школы. В МЭШ они публикуют свои учебно-методические материалы, а также в образовательном процессе используют материалы библиотеки МЭШ.

В 2020-2021 учебном году педагогические работники Дворца творчества реализовывали онлайн-активности по различным тематикам и направленностям на **Портале «ДОМ онлайн»**.

В 2020-2021 учебном году педагоги Дворца «Хорошево» уделяли должное внимание **работе с социальными сетями** с целью корректной подачи информации для продвижения образовательных услуг, социокультурных и досуговых мероприятий, для взаимодействия с родительской общественностью, социумом.

**За последних 3 года педагогическими работниками было подготовлено 63 публикации, из них за отчетный период – 13 публикаций.** Среди публикаций есть статьи в «Учительской газете», методических журналах, сборниках педагогических конференций различного уровня, статьи на специализированных сайтах, созданных для педагогических работников.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив Дворца принимал активное участие в работе **внутриучрежденческой конференции «Копилка творческих педагогических идей»**. Рабочие сессии проходили 2 раза в месяц в онлайн режиме. Также педагогический коллектив участвовал в работе **внутриучрежденных педагогических семинаров по теме «Облачные технологии (Офис 365 и Microsoft Teams)»**.

Одним из направлений деятельности методической службы является работа с молодыми педагогами. Цель данного направления деятельности –

включение начинающего педагога в активный образовательный и воспитательный процесс. Для молодых специалистов организуются специально тренинги, мастер-классы, практико-ориентированные семинары.

## **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И ЕЕ РАБОТНИКОВ**

*Психолого-педагогическое сопровождение* образовательной деятельности ГБОУ ДО ДТДМ «Хорошево» строится по направлениям:

– *коррекционно-развивающее направление* – консультации, мастер-классы, тренинги, родительские лектории, выступление на родительских собраниях, индивидуальные и групповые консультации для родителей, педагогов и обучающихся;

– *диагностическое направление* – проведение диагностик по адаптации, профориентации, профилактики асоциального поведения подростков, профилактики эмоционального выгорания педагогов, сплоченности и социальных связей в коллективе, диагностики способностей ребенка.

На базе ГБОУ ДО ДТДМ «Хорошево» уже много лет функционирует *Семейный клуб*, осуществляющий свою работу под руководством психолого-педагогической службы. Дети и их родители с огромным желанием участвуют в познавательных-развивающих играх, тематических викторинах, квестах, праздничных мероприятиях, а также являются активными участниками таких проектов как «Семейные выходные», «Секреты профессионалов», «Формула Вселенной», «Планета Семья» и других.

## **СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

ГБОУ ДО ДТДМ «Хорошево» ежегодно реализует совместные проекты с организациями города Москвы, как для воплощения методических, педагогических и образовательных идей, так и для организации практического обучения детей и подростков.

Среди партнёров ГБОУ ДО ДТДМ «Хорошево»: Префектура СЗАО, Управа района Хорошево-Мневники, Совет ветеранов педагогического труда, Межрайонный Совет директоров, ГБОУ ГМЦ ДОНГМ, ГАОУ ВО МИОО, ГБОУ ВО МПГУ, ГБОУ «ДМСП», Московский институт непрерывного художественного образования РАН, Союз Молодых педагогов-художников, проектной группой Н.С. Бондарчук (проект в поддержку детей-аутистов), Благотворительные Фонды («Кислород», «Во имя жизни» и «Расправь крылья»), РООСМИС «Единая семья», Центр поддержки семьи и детства СЗАО, Местная общественная организация многодетных семей «Материнство и детство» района Хорошево-Мневники, МГДД(Ю)Т «Воробьевы горы», ГБОУ «Курчатовская школа», ГБОУ ДОДТДМ «Неоткрытые острова», ООО Центр развития «Детский

университет», приют «Покров», ДК «Берендей», Детский центр-школа русского языка в Париже «Апрелик», Издательство Формат-М и многие другие.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Ежегодно ГБОУ ДО ДТДМ «Хорошево» проводит ряд фестивалей и конкурсов, среди которых:

– ***Фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «Рождественская звезда».*** Фестиваль «Рождественская звезда» проводится для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с целью создания специальных условий, позволяющих данной категории детей реализовать свои творческие способности и потенциальные возможности.

Фестиваль предусматривает заочное участие конкурсантов по следующим номинациям: «Вокальное исполнение»; «Хореография»; «Художественное слово»; «Театральная постановка»; «Семейный номер».

В рамках Фестиваля также организуется и проводится онлайн-выставка детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества и праздничный онлайн-концерт.

В 2020-2021 учебном году в Фестивале «Рождественская звезда» приняло участие более 400 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

– ***Всероссийский Фестиваль народного творчества для детей и юношества «Россия – твоя и моя!».*** Данный Фестиваль – это культурно-образовательный проект, направленный на: сохранение материального и нематериального наследия традиционной культуры народов России; формирование в сознании подрастающего поколения социально значимых патриотических ценностей, взглядов, убеждений и высоких культурных идеалов, опирающихся на художественные традиции народов, населяющих многонациональную Россию.

В 2020-2021 учебном году в Фестивале приняло участие более 10000 обучающихся.

– ***Международный Открытый театральный фестиваль «Один день с театром».*** Фестиваль приурочен к международному профессиональному празднику театральных работников «Всемирному дню театра», отмечаемому 27 марта ежегодно во всем мире. Традиционно этот день проходит под девизом: «*Театр как средство взаимопонимания и укрепления мира между народами*».

Основные цели Фестиваля «Один день с театром» – приобщение молодого поколения к ценностям отечественной и мировой театральной культуры; пропаганда и развитие российского театрального искусства, в том числе и новых оригинальных форм для детей и молодежи; содействие укреплению творческих связей между коллективами детских, юношеских, семейных и молодежных любительских театров России, ближнего и дальнего

зарубежья; поиск новых методов активизации познавательной деятельности учащихся, их интереса к культурному наследию своего народа, восприятию духовно-нравственных ценностей посредством искусства театра; содействие профессиональной ориентации подростков.

В 2020-2021 учебном году в Фестивале приняло участие более 6000 обучающихся.

– **Хореографический конкурс «Поколение Z» (платный конкурс).** Конкурс собрал около 50 участников со всей России.

– **Конкурс «Моя космическая история».** В 2020-2021 учебном году в конкурсе приняло участие более 570 обучающихся со всех городов России.

– **Цикл обучающих и развивающих мероприятий в рамках программы «Территория интересных дел»** для юных жителей столицы;

– **Цикл новогодних спектаклей, балетов-сказок, праздничных интерактивных программ и представлений, концертов, мастер-классов, компьютерных викторин и лего-праздников.** В 2020-2021 учебном году большинство мероприятий проходило в дистанционном режиме

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В Публичном докладе представлены практически все виды деятельности ГБОУ ДО ДТДМ «Хорошево». Это и общая характеристика специфики учреждения дополнительного образования, и особенности образовательного процесса и условия его осуществления, и те результаты, которые отражают качество образования.

По итогам 2020-2021 учебного года можно сделать вывод о том, что задачи, поставленные педагогическим коллективом, в целом решены. Вместе с тем были, есть и остаются важные направления работы, на которые предстоит обратить внимание в 2021-2022 учебном году.

К основным задачам предстоящего учебного года относятся:

– повышение качества управления образовательной организацией;

– участие в реализации приоритетных проектов Департамента образования и науки города Москвы;

– обновление содержания Программы воспитания и Календарно-тематического плана воспитательной работы на учебный год согласно Указа Президента РФ от 21 мая 2020 года № Пр-829;

– внедрение привлекательных программ нового поколения и современных форм работы, с разными категориями обучающихся (с одаренными детьми, детьми группы риска, детьми с ОВЗ и т.п.);

– внедрение в практику современных образовательных технологий и новых форм воспитательной деятельности;

– расширение спектра образовательных услуг с учетом приоритетных направлений государственной образовательной политики и запросов получателей услуг;

– развитие всех направленностей дополнительного образования

при сохранении приоритета технической и естественно научной направленностей;

- создание условий для обеспечения успешной социализации обучающихся, построения индивидуальных траекторий для обучающихся в области образования и развития;

- обеспечение безопасных условий для жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса, социокультурной и досуговой деятельности;

- совершенствование материально-технической базы учреждения;

- повышение качества досуговых, спортивных, конкурсных, фестивальных и иных массовых мероприятий для обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

- создание условий для повышения профессионального мастерства педагогических работников с учетом современных требований;

- обеспечение комфортного педагогического климата профессиональной и личностной самореализации педагогического коллектива в целом;

- поиск новых форм партнерского и сетевого взаимодействия.