Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования города Москвы
Дворец творчества детей и молодежи «Хорошево»
(ГБОУ ДО ДТДМ «Хорошево»)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ГБОУ ДО ДТДМ «Хорошево»
_____ Т.Л. Ледовская
«___» _____ 2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О МЕЖРАЙОННОМЭТАПЕ X МОСКОВСКОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ФОРУМА УЧАЩИХСЯ

на 2018-2019 учебный год

г. Москва
2018 год

1. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. X Московский экологический Форум учащихся (далее – Форум) входит в цикл Городских конкурсных мероприятий по экологическому и естественнонаучному образованию Городского плана мероприятий системы Департамента образования города Москвы на 2018-2019 учебный год.

Целью Форума является развитие исследовательской деятельности обучающихся по эколого-биологическому направлению.

1.2. Межрайонный этап Форума проводится ГБОУ ДО города Москвы «Дворец творчества детей и молодежи «Хорошево».

1.3. Основные задачи межрайонного этапа Форума:

- формирование у обучающихся опыта исследовательской работы, навыков полевых исследований, анализа и обработки полученных результатов, подготовки устных сообщений и публикаций;
- активизация творческих способностей и поддержание интереса обучающихся к изучению естественных наук, к проблемам охраны природы, рационального природопользования;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- обмен опытом исследовательской и учебно-экспедиционной деятельности учебных групп, объединений и отдельных обучающихся районов Щукино и Хорошево-Мневники СЗАО города Москвы;
- выработка активной позиции обучающихся образовательных организаций к решению актуальных культурных, научных проблем, способствующих сохранению окружающей среды, ее восстановлению и облагораживанию, экологическому, патриотическому и культурному воспитанию молодежи;
- развитие навыков систематической исследовательской и творческой работы обучающихся образовательной организации районов Щукино и Хорошево-Мневники СЗАО города Москвы, практического применения знаний, полученных ими в процессе эколого-биологических практик, туристско-краеведческой, исследовательской деятельности;
- распространение опыта педагогов общего и дополнительного образования и повышение их профессионального мастерства.

2. ОРГКОМИТЕТ И ЭКСПЕРТНАЯ КОМИССИЯ

2.1. Оргкомитет межрайонного этапа Форума формируется из числа сотрудников ГБОУ ДО ДТДМ «Хорошево» и привлеченных экспертов.

2.1.1. В задачи Оргкомитета входит:

- определение формы, времени и места проведения межрайонного этапа Форума;
- формирование состава экспертной комиссии;
- распространение информации о межрайонном этапе Форума;
- консультация ответственных за работу по развитию экологического образования в школах МРСД;
- обработка материалов межрайонного этапа Форума;
- техническое обеспечение и руководство проведением межрайонного этапа Форума;
- анализ результатов межрайонного этапа Форума.

2.2. Экспертная комиссия межрайонного этапа Форума формируется из специалистов в области естественных наук, туризма и краеведения, педагогов учреждений дополнительного образования, общеобразовательных школ.

2.2.1. Экспертная комиссия оценивает представленные на межрайонный этап Форума работы по выработанным общим критериям (см.приложения) и проводит награждение авторов лучших работ.

2.2.2. После окончания межрайонного этапа Форума эксперты подают Оргкомитету материалы для анализа и обобщения результатов межрайонного этапа Форума.

3. УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ В МЕЖРАЙОННОМ ЭТАПЕ ФОРУМА

3.1. К участию в межрайонном этапе Форума приглашаются учащиеся и коллективы учащихся 5-11 классов образовательных организаций районов Щукино и Хорошево-Мневники СЗАО города Москвы, не достигшие 18 лет на момент проведения межрайонного этапа Форума, проводившие учебные или научные исследования в полевых условиях, во время учебных практик во внеурочной деятельности; в летних городских и выездных лагерях, походах и экспедициях; наблюдения и исследования в «живых уголках», в домашних условиях и т.д.

3.2. Количество работ от одной образовательной организации не ограничено.

3.3. На межрайонный этап Форума представляются материалы, являющиеся результатом самостоятельной (на все секции) или коллективной (на секции «Ландшафтная экология. Охрана природы. Исследования на ООПТ») исследовательской деятельности обучающихся.

3.4. Представленные материалы по форме и содержанию должны соответствовать критериям оценки (см. приложения).

3.5. На межрайонный этап Форума не допускаются реферативные работы (литературные обзоры), а также работы, не содержащие полевого исследовательского

компонента. На секцию «Животные и растения в искусственных условиях обитания» принимаются только исследовательские работы.

3.6. Представляемая работа должна быть спланирована, разработана, выполнена и оформлена обучающимся самостоятельно, роль руководителя при этом ограничивается консультативным участием.

4. СРОКИ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ МЕЖРАЙОННОГО ЭТАПА ФОРУМА

4.1. Межрайонный этап Форума проводится в **заочной форме**.

4.2. Экспертиза работ проводится **с 31 октября по 5 ноября 2018 года**.

4.3. Работы участников в виде тезисов и рукописи принимаются в электронном виде по установленной форме (см.приложение).

5. ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ МЕЖРАЙОННОГО ЭТАПА ФОРУМА

5.2.На межрайонном этапе Форума планируется заочная экспертиза работ по следующим номинациям:

№	Номинация	Направления
1	**Ботаника. Зоология. Животные и растения в искусственных условиях обитания**	Экология, систематика, морфология, физиология высших растений, альгология, микология, бриология, лихенология и др. Экология, систематика, фаунистика позвоночных и беспозвоночных животных, энтомология, орнитология, териология, малакология, арахнология, ихтиология, герпетология и др. Содержание и разведение животных и растений в искусственных условиях, этология, экспериментальные исследования и наблюдения за животными и растениями в искусственных условиях (уголках живой природы, аквариумах, зоопарках, зимних садах, оранжереях) и др.
2	**Общая экология. Экологический мониторинг.**	Аутоэкология, синэкология, экология антропогенно-трансформированной среды, урбоэкология. Наблюдение за изменениями параметров окружающей среды (в т.ч. городской) методами биологической, химической и физической индикации.
3	**Науки о Земле. Ландшафтная экология. Охрана природы. Исследования на ООПТ.**	Геология, минералогия, палеонтология, почвоведение, экологическая химия, климатология и др. Геоэкология, ландшафтная экология, география с элементами экологии, рекогносцировочные работы по результатам ландшафтно-ознакомительных экспедиций, разработка экологических троп и др. Охрана отдельных видов, сообществ и ландшафтов на территории Российской Федерации и ближнего

		зарубежья, Московского региона, г. Москвы. Эколого-биологические исследования на особо охраняемых природных территориях.

5.3. Оргкомитет оставляет за собой право изменять названия номинаций в зависимости от тематики поданных на межрайонный этап Форума, увеличить или уменьшить количество разделов.

6. ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ

6.2.Заявки на участие оформляются в соответствии с требованиями, указанными в Приложении, и подаются в электронном виде.

6.3. Заявки на участие и материалы принимаются и направляются в Оргкомитет в срок **до 3 ноября 2017 года включительно** по электронному адресу: **horochevo_eko@mail.ru**

6.4.Заявка должна содержать следующий пакет документов:

- Анкета-заявка – см. Приложение
- Работа
- Тезисы о результатах и содержании по выбранной теме.

6.5.Заявка на участие в межрайонном этапе Форума является согласием с условиями настоящего Положения.

7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ.

7.1. Критерии оценки доклада и тезисов разрабатываются Оргкомитетом межрайонного этапа Форума.

7.2. Доклады оценивают эксперты секций в соответствии с критериями (см. приложение). Победители устанавливаются по каждому тематическому разделу отдельно и независимо от других разделов.

7.3. Оценочные ведомости заполняются и подписываются экспертами ТР, баллы каждого эксперта усредняются и вносятся в итоговый протокол, который является официальным документом и сдается Оргкомитету межрайонного этапа Форума.

7.4. Эксперты не комментируют свое решение участникам. Участники не могут оспорить решения экспертов.

7.5. По решению Оргкомитета могут быть введены дополнительные номинации для награждения участников.

7.6. Участникам межрайонного этапа Форума вручается сертификат, подтверждающий участие. В сертификат вносятся данные руководителя, указанные в работе.

7.7. Авторы лучших докладов (в каждом ТР от 1 до 3-х, в зависимости от количества докладов), выделенных экспертами, награждаются дипломами и, по возможности, памятными подарками.

7.8. Награждение проводится представителями оргкомитета.

7.9. Авторы лучших докладов, с их согласия, могут быть делегированы для участия в городском этапе Форума.

8. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТЫ

8.1. Экспертная комиссия оценивает:

- соответствие поставленных задач полученным выводам; системность, логику работы;
- степень владения материалом, способность корректно пользоваться необходимой терминологией и владение спецификой предмета,
- актуальность, оригинальность исследования, степень научно-практической значимости;
- грамотность и корректность представления и оформления материала, его соответствие предъявленным требованиям.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1

ЗАЯВКА-АНКЕТА

ФИО (полностью)	
Образовательная организация (полное название)	
Класс, группа, объединение (объединение дополнительного образования)	
Предполагаемая номинация	
Название исследовательской работы	
Электронная почта	
Телефон (домашний, мобильный)	
Адрес с индексом, телефон/факс, электронный адрес образовательной организации	
ФИО руководителя работы, должность, звание, ученая степень, контакты (телефон, электронный адрес)	

- Анкета отправляется прикрепленным файлом в редакторе ***MS Word*** (формат docx или doc). Название файла с заявкой должно соответствовать фамилии первого автора, содержать номер школы: **Заявка_Иванов_ школа № 1016.**
- Данные на участников коллективной работы представляются в одной анкете.
- К заявке-анкете необходимо прикрепить текст работы для экспертной оценки, тезисы работы.
- Рекомендуется весь пакет отправлять одним архивом **Иванов_ 1016**

Приложение №2

Основной доклад

Школьники могут выбрать тему исследовательской работы в широком диапазоне, согласно номинациям. Работа должна включать постановку цели и задач, описание этапов работы, краткий анализ литературы по теме исследования, описание методов, используемых при выполнении исследовательской работы, описание результатов, полученных при исследовании или наблюдении, выводы.

Требования к оформлению рукописи исследовательской работы

- Рукопись проекта предоставляется в электронном виде, текст рукописи (включая рисунки, таблицы, графики пр.) должен быть оформлен в редакторе ***MS Word*** (формат docx или doc) на русском языке;
- Объем рукописи – не более 20 с. (с приложениями), до 20мБ;
- формат листа – А 4;
- шрифт: размер 12 Times New Roman, межстрочный интервал 1,5, поля стандартные;
- на титульном листе должны быть указаны: тема проекта, ФИО автора, класс, образовательное учреждение, ФИО и должность научного руководителя; год, место выполнения работы;
- в оглавлении должны быть указаны страницы разделов.

Структура содержания должна включать следующие разделы:

- введение, где должны быть описано проблемное поле, четко сформулированы цель и задачи исследования, содержатся обоснование актуальности исследования, практическая значимость работы;
- методика наблюдения или исследования, основной ход исследования;
- заключение, где автор делает выводы;
- список использованной литературы (оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка). В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

Оформление библиографии:

Фамилия И. О. Название книги. – Место издания: Издательство, Год издания. – Общее число страниц в книге.

Фамилия И. О. Название статьи // Название журнала. – Год издания. – Том __. – № __. – Страницы от __ до ___.

Фамилия И. О. Название статьи // Название сборника. – Место издания: Издательство, Год издания. – Страницы от __ до ___.

- В список литературы включаются интернет-ресурсы при их использовании с соответствующими ссылками на источник.

Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы — приложения, которые соединяются с текстом работы (и соответствуют формату самой работы), или быть отдельно, произвольного формата. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, и на них даны ссылки в тексте работы. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

Предоставленная рукопись оценивается по наличию разделов и их содержанию.

Приложение № 3
(для участников городского тура)
Тезисы

Текст тезисов на русском языке объемом **до 3-х страниц (включая рисунки, таблицы и пр.)** должен быть оформлен в редакторе ***MS Word*** (формат docx или doc); размер страницы – А4; все поля – 2 см; шрифт размер 12 «Times New Roman», междустрочный интервал одинарный.

Оргкомитет просит не заменять букву «ё» на «е».

Текст тезисов исследовательской работы должен включать:

1 строка – название (прописные, жирный, по центру);
2 строка – пробел;
3 строка – инициалы и фамилия автора(ов) (строчные, жирный, по центру);
4 строка – организация, город (строчные, по центру);
5 строка – e-mail (строчные, по центру);
6 строка – пробел;
Далее – текст (по ширине, без переносов, красная строка – стандарт)

Список литературы указывается через пробел после текста: 1 строка – «Литература» (строчные, по ширине); далее – нумерованный список в алфавитном порядке. В списке допускаются только общеизвестные сокращения.

Ссылки на литературу в тексте указываются номерами *в квадратных скобках [1]*, соответствующими их номерам в списке литературы. *Указание в списке литературы всех цитируемых работ обязательно.*

Графические материалы предоставляются в тексте основной работы. *Ссылки на рисунки и таблицы в тексте обязательны.*

Текстовый файл следует называть *фамилией автора (первого по алфавиту из группы авторов)с номером школы, например* Иванов_1016.

Образец оформления тезисов

РЕДКИЕ ВИДЫ ЖИВОТНЫХ
ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ТЕРРИТОРИЙ Г. МОСКВЫ

Иванов П.И.
ГБОУ «Школа № XX», г. Москва
username@domian.ru

Текст текст текст текст текст текст текст [1]. Текст текст текст текст текст текст текст Текст текст текст текст текст текст текст. Текст текст текст текст текст текст текст.

Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст [2].

Литература

1.
2.